


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные технологии в психологии»

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)**  
*профиль социально-психологический*

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у будущего специалиста совокупности представлений об особенностях применения современного программного обеспечения в профессиональной деятельности, а также навыков автоматизации психодиагностических методик.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование информационной культуры будущих психологов;
- знакомство с принципами выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения практических задач и применения современных информационных технологий для анализа и обработки информации;
- формирование у студентов навыков решения профессиональных задач с применением современных программных средств и технологий, в том числе навыков автоматизации тестов.


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплины «Психодиагностика» и практики «Проектная деятельность»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Профессиональный электив. Имиджеология», «Профессиональный электив. Тренинг продаж», «Математические методы в психологии», «Психологическая экспертиза», а также при прохождении практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы современных информационных	ИД-1опк9 Знать основы информационного взаимодействия, включающие общие характеристики информации,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>виды информационных технологий, основы безопасности (защиты) информации в профессиональной деятельности ИД-2опк9 Уметь анализировать возможности и ограничения применения информационных технологий для решения профессиональных задач ИД-3опк9 Владеть навыками работы в операционной системе и офисных приложениях, использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, использования психологических ресурсов Интернета</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен представлять результаты научно-исследовательской, диагностической и консультационной деятельности в различных формах и давать им оценку</p>	<p>ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией ИД-3 пк 6 Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов исследовательской, диагностической и консультационной деятельности психолога</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекционные занятия, самостоятельная работа), так и другие, в том числе интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.